

## SCHEDA DI RILEVAZIONE DELLA MENSA SCOLASTICA

Indicazioni per i membri della Commissione che effettuano il sopralluogo:

- 1) Prima di compilare il modulo, verificare di essere in possesso dell'ultimo in vigore (non utilizzare moduli superati)
- 2) Se si effettua il sopralluogo durante il servizio mensa della scuola secondaria, valutare la pulizia degli ambienti tenendo conto che i locali sono stati usati precedentemente dai bambini della primaria.
- 3) Una volta effettuato il sopralluogo e compilato il modulo, provvedere a recapitarlo al segretario della Commissione, che lo inoltrerà all'ufficio protocollo del Comune (tramite mail o consegna a mano), entro i 5 giorni previsti dal regolamento.

|                              |            |                            |       |                                       |       |
|------------------------------|------------|----------------------------|-------|---------------------------------------|-------|
| <b>Data</b>                  | 20.12.2017 |                            |       |                                       |       |
| <b>Ora inizio intervento</b> | 13.30      | <b>Ora fine intervento</b> | 14.23 | <b>Ora inizio distribuzione pasti</b> | 13.35 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                           |                                                                      |    |  |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|--|----------------|
| <b>Numero commensali presenti:</b><br><b>TOTALE ALUNNI + DOCENTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                           | <b>Nr. alunni</b>                                                    | 96 |  |                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. contare i coperti apparecchiati;</li> <li>2. quando i bambini sono seduti verificare che non rimangano posti vuoti (se ne rimangono toglierli dal conteggio del punto 1)</li> <li>3. Segnare il risultato con conferma del dato da parte della cuoca, responsabile del servizio mensa.</li> </ol> |                                         |                           | <b>Nr. docenti</b>                                                   | 3  |  |                |
| <b>Destinatari servizio:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Primaria                                | Secondaria                | X                                                                    |    |  |                |
| <b>Nome e cognome membri commissione mensa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SULAKKIYeva ELVIRA<br>PEZZOLI GIACOMINA |                           |                                                                      |    |  |                |
| <b>Menù:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Estivo                                  | <b>Settimana nr</b>       | <b>Il menù previsto, coincide con quello servito?</b><br>X Si ( ) No |    |  |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Invernale                               | <b>Nome menù speciale</b> |                                                                      |    |  | MENU DI NATALE |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Speciale                                | X                         |                                                                      |    |  |                |
| <b>Se la risposta è "NO", indicare con quali portate sono state sostituite quelle previste:</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Portate previste</b>                 |                           | <b>Portate servite</b>                                               |    |  |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1':                                     |                           | 1':                                                                  |    |  |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2':                                     |                           | 2':                                                                  |    |  |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Contorno:                               |                           | Contorno:                                                            |    |  |                |
| Frutta/Dolce:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         | Frutta/Dolce:             |                                                                      |    |  |                |

| CONDIZIONI AMBIENTALI                                                                                                                                                                            |        |          |             |       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------------|-------|---|
| <b>NEL BAGNO:</b>                                                                                                                                                                                |        |          |             |       |   |
| • I DISPENSER DEL SAPONE SONO CARICHI?                                                                                                                                                           |        | sì       | X           | no    |   |
| • È PRESENTE LA CARTA IGIENICA?                                                                                                                                                                  |        | sì       | X           | no    |   |
| • CI SONO GLI ASCIUGAMANI DI CARTA?                                                                                                                                                              |        | sì       | X           | no    |   |
| <b>PULIZIA BAGNO</b>                                                                                                                                                                             | scarsa | mediocre | sufficiente | buona | X |
| <b>PULIZIA SALA MENSA</b>                                                                                                                                                                        | scarsa | mediocre | sufficiente | buona | X |
| <b>CI SONO INSETTI?</b>                                                                                                                                                                          |        | sì       |             | no    | X |
| <b>I TAVOLI SONO APPARECCHIATI CORRETTAMENTE?</b>                                                                                                                                                |        |          |             |       |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• verificare che sia presente tutto ciò che è necessario (posate, bicchieri, acqua ...)</li> <li>• verificare che ci siano sufficienti coperti</li> </ul> |        | sì       | X           | no    |   |
| <b>TEMPERATURA RILEVATA DAL TERMOMETRO</b>                                                                                                                                                       |        |          | 21°         |       |   |

## SCHEDA DI RILEVAZIONE DELLA MENSA SCOLASTICA

### VALUTAZIONE ASSAGGIO:

Indicare ogni portata e per ciascuna valutare i descrittori (ove possibile) barrando con la "X" la propria valutazione.

|                                                |            |  |            |  |           |                                     |                     |
|------------------------------------------------|------------|--|------------|--|-----------|-------------------------------------|---------------------|
| <b>1° PIATTO:</b> <u>Crespello ai formaggi</u> |            |  |            |  |           |                                     | <b>% GRADIMENTO</b> |
| <b>COTTURA</b>                                 | crudo      |  | poco cotto |  | cotto     | <input checked="" type="checkbox"/> | scotto              |
| <b>SAPORE</b>                                  | sgradevole |  | mediocre   |  | buono     | <input checked="" type="checkbox"/> | ottimo              |
| <b>CONSISTENZA</b>                             | molle      |  | dura       |  | stopposa  |                                     | ideale              |
| <b>ODORE</b>                                   | sgradevole |  | gradevole  |  | invitante | <input checked="" type="checkbox"/> |                     |
| <b>ASPETTO</b>                                 | sgradevole |  | gradevole  |  | invitante | <input checked="" type="checkbox"/> |                     |
|                                                |            |  |            |  |           |                                     | 100%                |

|                                             |            |  |            |  |           |                                     |                     |
|---------------------------------------------|------------|--|------------|--|-----------|-------------------------------------|---------------------|
| <b>2° PIATTO:</b> <u>Cotoletta di pollo</u> |            |  |            |  |           |                                     | <b>% GRADIMENTO</b> |
| <b>COTTURA</b>                              | crudo      |  | poco cotto |  | cotto     | <input checked="" type="checkbox"/> | scotto              |
| <b>SAPORE</b>                               | sgradevole |  | mediocre   |  | buono     | <input checked="" type="checkbox"/> | ottimo              |
| <b>CONSISTENZA</b>                          | molle      |  | dura       |  | stopposa  |                                     | ideale              |
| <b>ODORE</b>                                | sgradevole |  | gradevole  |  | invitante | <input checked="" type="checkbox"/> |                     |
| <b>ASPETTO</b>                              | sgradevole |  | gradevole  |  | invitante | <input checked="" type="checkbox"/> |                     |
|                                             |            |  |            |  |           |                                     | 95%                 |

|                                        |            |                                     |            |                                     |           |                                     |                     |
|----------------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|---------------------|
| <b>CONTORNO:</b> <u>Insalata mista</u> |            |                                     |            |                                     |           |                                     | <b>% GRADIMENTO</b> |
| <b>COTTURA</b>                         | crudo      | <input checked="" type="checkbox"/> | poco cotto |                                     | cotto     |                                     | scotto              |
| <b>SAPORE</b>                          | sgradevole |                                     | mediocre   |                                     | buono     | <input checked="" type="checkbox"/> | ottimo              |
| <b>CONSISTENZA</b>                     | molle      |                                     | dura       |                                     | stopposa  |                                     | ideale              |
| <b>ODORE</b>                           | sgradevole |                                     | gradevole  | <input checked="" type="checkbox"/> | invitante |                                     |                     |
| <b>ASPETTO</b>                         | sgradevole |                                     | gradevole  | <input checked="" type="checkbox"/> | invitante |                                     |                     |
|                                        |            |                                     |            |                                     |           |                                     | 25%                 |

|                                       |            |  |           |  |               |                                     |                      |
|---------------------------------------|------------|--|-----------|--|---------------|-------------------------------------|----------------------|
| <b>FRUTTA / DOLCE:</b> <u>Pandoro</u> |            |  |           |  |               |                                     | <b>% GRADIMENTO</b>  |
| <b>MATURAZIONE</b>                    | acerba     |  | matura    |  | troppo matura |                                     | presenza di marciume |
| <b>SAPORE</b>                         | sgradevole |  | mediocre  |  | buono         | <input checked="" type="checkbox"/> | ottimo               |
| <b>CONSISTENZA</b>                    | molle      |  | dura      |  | stopposa      |                                     | ideale               |
| <b>ODORE</b>                          | sgradevole |  | gradevole |  | invitante     | <input checked="" type="checkbox"/> |                      |
| <b>ASPETTO</b>                        | sgradevole |  | gradevole |  | invitante     | <input checked="" type="checkbox"/> |                      |
|                                       |            |  |           |  |               |                                     | 100%                 |

|                                                                                |          |  |       |  |        |                                     |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-------|--|--------|-------------------------------------|---------------------|
| <b>PANE:</b> <u>Normale</u> (indicare se normale, integrale o altra tipologia) |          |  |       |  |        |                                     | <b>% GRADIMENTO</b> |
| <b>CONSISTENZA</b>                                                             | raffermo |  | molle |  | fresco | <input checked="" type="checkbox"/> | croccante           |
|                                                                                |          |  |       |  |        |                                     | 95%                 |

### CONDIZIONI RELAZIONALI

|                                        |            |  |          |                                     |                |
|----------------------------------------|------------|--|----------|-------------------------------------|----------------|
| <b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>           | inadeguato |  | adeguato | <input checked="" type="checkbox"/> | Molto adeguato |
| <b>TEMPI DI ATTESA</b>                 | inadeguato |  | adeguato | <input checked="" type="checkbox"/> | Molto adeguato |
| <b>CLIMA RELAZIONALE DEL GRUPPO</b>    | inadeguato |  | adeguato | <input checked="" type="checkbox"/> | Molto adeguato |
| <b>EDUCAZIONE ALL'ASSAGGIO</b>         | inadeguato |  | adeguato | <input checked="" type="checkbox"/> | Molto adeguato |
| <b>CORDIALITA' DEL PERSONALE MENSA</b> | inadeguato |  | adeguato | <input checked="" type="checkbox"/> | Molto adeguato |

**CONSIGLI, PROPOSTE, OSSERVAZIONI, ELEMENTI CRITICI:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FIRMA Shaykhyeva Elvira FIRMA Luigi Procaccia