SCHEDA DI RILEVAZIONE DELLA MENSA SCOLASTICA

Indicazioni per i membri della Commissione che effettuano il sopralluogo:

1) Prima di compilare il modulo, verificare di essere in possesso dell'ultimo in vigore (non utilizzare moduli superati)
2) Se si effettua il sopralluogo durante il servizio mensa della scuola secondaria, valutare la pulizia degli ambienti tenendo conto che i locali sono stati usati precedentemente dai bambini della primaria.
3) Una volta effettuato il sopralluogo e compilato il modulo, provvedere a recapitarlo al segretario della Commissione, che lo inoltrera all'ufficio protocollo del Comune (tramite mail o consegna a mano), entro i 5 giorni previsti dal regolamento.

Data	5.12.2018				
Ora inizio intervento	12:30	***Ora fine intervento***	13:20	***Ora inizio distribuzione pasti***	12:40

Numero commensali presenti: ***TOTALE ALUNNI + DOCENTI*** 1. *contare i coperti apparecchiati;* 2. *quando i bambini sono seduti verificare che non rimangano posti vuoti (se ne rimangono toglierli dal conteggio del punto 1)* 3. *Segnare il risultato con conferma del dato da parte della cuoca, responsabile del servizio mensa.*	*Nr. alunni*	192
	Nr. docenti	8

Destinatari servizio:	*Primaria*	X	*Secondaria*	
Nome e cognome membri commissione mensa	PEZZOTTA DANIELA VOLPI MICHOL			

Menù:	*Estivo*		***Settimana nr***	4	***Il menù previsto, coincide con quello servito?***
	Invernale	X	***Nome menù speciale***		X) *Sì* ( ) *No*
	Speciale				

Se la risposta è "NO", indicare con quali portate sono state sostituite quelle previste:	***Portate previste***	***Portate servite***
	1':	*1':*
	2':	*2':*
	Contorno:	*Contorno:*
	Frutta/Dolce:	*Frutta/Dolce:*

CONDIZIONI AMBIENTALI

NEL BAGNO:						
• I DISPENSER DEL SAPONE SONO CARICHI?				sì	X	no
• È PRESENTE LA CARTA IGIENICA?				sì	X	no
• CI SONO GLI ASCIUGAMANI DI CARTA?				sì	X	no
PULIZIA BAGNO	scarsa		mediocre	sufficiente		buona X
PULIZIA SALA MENSA	scarsa		mediocre	sufficiente		buona X
CI SONO INSETTI?				sì		no X
I TAVOLI SONO APPARECCHIATI CORRETTAMENTE? • verificare che sia presente tutto ciò che è necessario (posate, bicchieri, acqua ...) • verificare che ci siano sufficienti coperti				sì	X	no
TEMPERATURA RILEVATA DAL TERMOMETRO				22		

SCHEDA DI RILEVAZIONE DELLA MENSA SCOLASTICA

VALUTAZIONE ASSAGGIO:

Indicare ogni portata e per ciascuna valutare i descrittori (ove possibile) barrando con la "X" la propria valutazione.

1° PIATTO: PASTA CON I BROCCOLI									% GRADIMENTO
COTTURA	crudo		poco cotto		cotto	X	scotto		65%
SAPORE	sgradevole		mediocre		buono	X	ottimo		
CONSISTENZA	molle		dura		stopposa		ideale	X	
ODORE	sgradevole		gradevole	X	invitante				
ASPETTO	sgradevole		gradevole		invitante	X			

2° PIATTO: FRITTATA									% GRADIMENTO
COTTURA	crudo		poco cotto		cotto	X	scotto		75%
SAPORE	sgradevole		mediocre		buono	X	ottimo		
CONSISTENZA	molle		dura		stopposa		ideale	X	
ODORE	sgradevole		gradevole	X	invitante				
ASPETTO	sgradevole		gradevole	X	invitante				

CONTORNO: SPINACI									% GRADIMENTO
COTTURA	crudo		poco cotto		cotto	X	scotto		50%
SAPORE	sgradevole		mediocre		buono	X	ottimo		
CONSISTENZA	molle		dura		stopposa		ideale	X	
ODORE	sgradevole		gradevole		invitante				
ASPETTO	sgradevole		gradevole	X	invitante				

FRUTTA / DOLCE: PERA									% GRADIMENTO
MATURAZIONE	acerba		matura	X	troppo matura		presenza di marciume		55%
SAPORE	sgradevole		mediocre		buono		ottimo	X	
CONSISTENZA	molle		dura		stopposa		ideale	X	
ODORE	sgradevole		gradevole	X	invitante				
ASPETTO	sgradevole		gradevole	X	invitante				

PANE: INTEGRALE (indicare se normale, integrale o altra tipologia)									% GRADIMENTO
CONSISTENZA	raffermo		molle		fresco	X	croccante		85%

CONDIZIONI RELAZIONALI

RISPETTO DELLE REGOLE	inadeguato		adeguato	X	Molto adeguato	
TEMPI DI ATTESA	inadeguato		adeguato		Molto adeguato	X
CLIMA RELAZIONALE DEL GRUPPO	inadeguato		adeguato	X	Molto adeguato	
EDUCAZIONE ALL'ASSAGGIO	inadeguato		adeguato	X	Molto adeguato	
CORDIALITA' DEL PERSONALE MENSA	inadeguato		adeguato	X	Molto adeguato	

CONSIGLI, PROPOSTE, OSSERVAZIONI, ELEMENTI CRITICI:

FIRMA [signature] FIRMA [signature]